**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestre**: \_\_\_2°\_\_\_\_\_ **Unidad de Aprendizaje**: \_Comunicación Visual II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Etapa:** \_\_\_pia\_\_\_\_\_ **Actividad**: \_\_\_Set de un juguete\_\_\_\_\_\_  **Tipo de evaluación:** \_\_Heteroevaluación\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| **Competencia(s) Genérica(s)**  2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.  **Atributo:**  2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.  **Competencia Profesional :**  Manipular los medios tecnológicos y masivos de comunicación como herramienta para transmitir mensajes persuasivos a las masas dando a conocer los procesos de una comunicación audiovisual mediante estrategias de publicidad y el uso de las nuevas tecnologías. | | | | | | | | | | | | |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | | | |  | | | | | | | **Ponderación:**  **10 %** | | |
| **Tipo de**  **Saberes** | | **CRITERIOS** | | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | **Sin evidencia** |
| **Excelente** | | | **Aceptable** | | **Insuficiente** | | |
| **CONOCER** | **Conocimiento** | CG8 | | El proyecto muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA aplicadas correctamente; es coherente con el producto que ofrece y cumple con los requerimientos del docente.  **( 3 Puntos )** | | | El proyecto muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA aplicadas; es coherente con el producto que ofrece y cumple parcialmente con los requerimientos del docente.  **( 2 Puntos )** | | El proyecto no muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA o están mal aplicadas o no es coherente con el producto que ofrece o no cumple con los requerimientos del docente.  **( 1 Puntos )** | | | No entrego evidencia  **( 0 Puntos)** |
| Aplica al menos 5 de las retoricas vistas durante la UA en el diseño interior y exterior del empaque de un juguete según se lo solicite el docente. | |
| **HACER** | **Habilidades** | CP  El empaque deberá medir 30x30cm y 15cm de fondo, con una ventana en al menos una de sus caras, la representación de los elementos y accesorios serán adecuados al tema elegido para su juguete. | | El empaque tiene las dimensiones solicitadas e incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios son adecuados y proporcionales al tema y juguete elegidos.  **( 5 Puntos )** | | | El empaque tiene parcialmente las dimensiones solicitadas e incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios son parcialmente adecuados y proporcionales al tema y juguete elegidos.  **( 4 Puntos )** | | El empaque no tiene las dimensiones solicitadas en lo absoluto o no incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios no son adecuados o proporcionales al tema y juguete elegidos.  **( 3 Puntos )** | | | No entrego evidencia  **( 0 Puntos)** |
| **SER** | **Actitudes/Valores** | ACG8 | | La entrega se realiza en el tiempo y forma requeridos por el docente. Incluyendo toda la información solicitada.  **( 2 Puntos )** | | | La entrega se realiza en el tiempo y forma requeridos por el docente. Más no incluye toda la información solicitada.  **( 1 Puntos)** | | La entrega se realiza fuera del tiempo y forma requeridos por el docente y no incluye toda la información solicitada.  **( 0 Puntos)** | | | No entrego evidencia  **( 0 Puntos)** |
| La entrega se realiza en tiempo y forma con los datos, criterios y semáforo requeridos por el docente. | |
| **Total** | | | | | | | | | | | |  |
| **Retroalimentación:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Excelente** | | | 81 a 100 | | **Aceptable** | 60 a 80 | | **Insuficiente** | | Menos de 60 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | TOTAL RÚBRICA**:** |  | PONDERACIÓN: |  | ESCALA DE 0 - 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación 1 y 2 2016 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Excelente** | **Aceptable** | **Insuficiente** | **Sin Evidencia** | | **Conocimientos** |  |  |  |  | | **Habilidades** |  |  |  |  | | **Actitudes/**  **Valores** |  |  |  |  | |