**RÚBRICA**

|  |
| --- |
| **Semestre**: \_\_\_2°\_\_\_\_\_ **Unidad de Aprendizaje**: \_Comunicación Visual II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Etapa:** \_\_\_pia\_\_\_\_\_ **Actividad**: \_\_\_Set de un juguete\_\_\_\_\_\_**Tipo de evaluación:** \_\_Heteroevaluación\_\_\_\_\_\_  |
| **Competencia(s) Genérica(s)**2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**Atributo:**2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.**Competencia Profesional :** Manipular los medios tecnológicos y masivos de comunicación como herramienta para transmitir mensajes persuasivos a las masas dando a conocer los procesos de una comunicación audiovisual mediante estrategias de publicidad y el uso de las nuevas tecnologías. |
| **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** |  | **Ponderación:**  **10 %** |
| **Tipo de****Saberes** | **CRITERIOS** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | **Sin evidencia** |
| **Excelente** | **Aceptable** | **Insuficiente** |
| **CONOCER** | **Conocimiento** | CG8 | El proyecto muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA aplicadas correctamente; es coherente con el producto que ofrece y cumple con los requerimientos del docente.**( 3 Puntos )** | El proyecto muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA aplicadas; es coherente con el producto que ofrece y cumple parcialmente con los requerimientos del docente. **( 2 Puntos )** | El proyecto no muestra la aplicación de las retoricas vistas durante la UA o están mal aplicadas o no es coherente con el producto que ofrece o no cumple con los requerimientos del docente. **( 1 Puntos )** | No entrego evidencia**( 0 Puntos)** |
| Aplica al menos 5 de las retoricas vistas durante la UA en el diseño interior y exterior del empaque de un juguete según se lo solicite el docente. |
| **HACER** | **Habilidades** | CPEl empaque deberá medir 30x30cm y 15cm de fondo, con una ventana en al menos una de sus caras, la representación de los elementos y accesorios serán adecuados al tema elegido para su juguete.  | El empaque tiene las dimensiones solicitadas e incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios son adecuados y proporcionales al tema y juguete elegidos.**( 5 Puntos )** | El empaque tiene parcialmente las dimensiones solicitadas e incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios son parcialmente adecuados y proporcionales al tema y juguete elegidos.**( 4 Puntos )** | El empaque no tiene las dimensiones solicitadas en lo absoluto o no incluye al menos una ventana en alguna de sus caras; el color y la representación de los elementos y accesorios no son adecuados o proporcionales al tema y juguete elegidos.**( 3 Puntos )** | No entrego evidencia**( 0 Puntos)** |
|  **SER** | **Actitudes/Valores** | ACG8 | La entrega se realiza en el tiempo y forma requeridos por el docente. Incluyendo toda la información solicitada. **( 2 Puntos )** | La entrega se realiza en el tiempo y forma requeridos por el docente. Más no incluye toda la información solicitada. **( 1 Puntos)** | La entrega se realiza fuera del tiempo y forma requeridos por el docente y no incluye toda la información solicitada.  **( 0 Puntos)** | No entrego evidencia**( 0 Puntos)** |
| La entrega se realiza en tiempo y forma con los datos, criterios y semáforo requeridos por el docente.  |
| **Total** |  |
| **Retroalimentación:**  |
| **Excelente** | 81 a 100 | **Aceptable** | 60 a 80 | **Insuficiente** | Menos de 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | TOTAL RÚBRICA**:** |  | PONDERACIÓN:  |  | ESCALA DE 0 - 100 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación 1 y 2 2016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Aceptable** | **Insuficiente** | **Sin Evidencia** |
| **Conocimientos** |  |  |  |  |
| **Habilidades** |  |  |  |  |
| **Actitudes/****Valores** |  |  |  |  |

 |