|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”** |  |

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matricula Apellido paterno materno nombre (s) Grupo No. Lista



COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE PROMUEVE:

(1) Se conoce y se valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

(7) Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de su vida.

Periodo Agosto-Diciembre 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA DE CURSO |  |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO: *AGO-DIC 17*** |
| ***Orientación Educativa***  | **CRÉDITOS: 1** |
| **COMPETENCIA(S) Y ATRIBUTOS** |
| **GENÉRICAS**1. Se conoce y se valora a sí mismo Y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. ATRIBUTO * Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. ATRIBUTO * Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.ATRIBUTOS * Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
* Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
* Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
 |
| **Representación gráfica de la unidad de aprendizaje** |
|  |
| **Misión** | **Visión** | **Política** | **Valores**Agosto: VerdadSeptiembre: PazOctubre: LibertadNoviembre. ÉticaDiciembre: Solidaridad |
| La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Pablo Livas” de la Universidad Autónoma de Nuevo León, forma bachilleres técnicos competentes a nivel nacional e internacional, innovadores, creativos, emprendedores y con vocación humanista, comprometidos con el desarrollo sustentable, con sólidos principios y valores universitarios, capaces de incorporarse con éxito al nivel superior y al mundo laboral global. | Ser reconocida nacional e internacionalmente, como una institución de excelente calidad en la formación de bachilleres técnicos, que a través de planes de estudio, pertinentes, relevantes e innovadores, son competitivos a nivel mundial. | En la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Pablo Livas”, con una elevada vocación de servicio, formamos bachilleres técnicos, mediante procesos académicos y administrativos de calidad, sustentados en nuestros valores y orientados a la satisfacción del cliente y a la mejora continua. |
| **Nombre del alumno:** | **Grupo:**  |
| **Nombre del docente:**  |
| **Jefa de la academia de Orientación:** |

**Etapa 1. El aprendizaje y la inteligencia.**

ESQUEMA DE LA ETAPA 1

Competencias de la Etapa 1

* Competencias genéricas

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Atributo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Atributo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Elementos de competencia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Secuencia Didáctica de la etapa 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnóstica  | Adquisición de conocimiento | Organización y jerarquización | Aplicación  | Metacognición  | Integradora  |
| La autoevaluación de la plataforma NEXUS y preguntas diagnósticas | **Reporte de lectura**  | **Tabla de inteligencias múltiples** | **Cuestionarios de estilos de aprendizaje y hemisferio dominante**  | **Mapa mental del desarrollo de su aprendizaje** **(Nexus)**  | **Escrito ¿Qué aprendí?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Diagnóstica  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
|  Responde las siguientes preguntas y comparte tus respuestas en plenaria. Mantén una actitud de respeto ante las opiniones de tus compañeros. Toma nota de lo que consideres más importante. |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

* ¿Qué es aprendizaje?
* ¿Qué es un estilo?
* Describe lo que es estilo en diferentes contextos (personalidad, comunicación, vestir, aprendizaje, etcétera).
* ¿Qué es inteligencia?
* ¿Qué tipos de inteligencia conoces?
* ¿Qué actividades académicas se te facilitan más?
* ¿Qué tipo de material utilizas para estudiar?

Conclusión de la plenaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Adquisición del conocimiento  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Elabora un reporte de lectura donde incluyas descripciones de lo siguiente:
* Concepto de aprendizaje, inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje y gimnasia cerebral.
* Inteligencias múltiples de Gardner.
* Estilos de aprendizaje según Kolb.

Indaga de manera adicional el tema e Incluye la referencia de la bibliografía adicional que consultaste |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Referencias Bibliográficas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Organización y jerarquización  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Completa la siguiente tabla y evalúa el nivel del logro de cada una de las inteligencias con los siguientes indicadores: 1. nula; 2. poco desarrollada; 3. buen desarrollo, y 4. altamente desarrollada, además señala en la misma tabla las actividades escolares y de la vida diaria donde puedes desarrollar cada tipo de inteligencia.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inteligencia | Nivel de logro | Actividades |
| Lingüística  |  |  |
| Lógico- matemática |  |  |
| Viso-espacial |  |  |
| Musical  |  |  |
| Corporal-cenestésica |  |  |
| Interpersonal  |  |  |
| Intrapersonal  |  |  |
| Naturista |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Aplicación  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Busca en tu libro de texto, en la etapa 1, los tests de estilos de aprendizaje y hemisferio dominante.
2. Contesta cuidadosamente en la hoja de respuestas cada uno de los tests siguiendo las indicaciones. También puedes imprimirlas a partir de las siguientes direcciones electrónicas: *http://www.tecnicas-de-estudio.org/general/test-hemisferios.htm http://diarioeducacion.com/test-de-estilo-de-aprendizaje/*
3. Una vez que hayas contestado, sigue las instrucciones para obtener el resultado y su interpretación.
4. En el siguiente espacio agrega, pega o escribe, el resultado que obtuviste en cada uno de los tests y agrega una reflexión.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

 Reflexión de tu estilo de aprendizaje y de tu hemisferio dominante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Metacognición  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Elabora un mapa mental bajo los siguientes criterios:
* Ubica tu persona como centro de ese mapa.
* Señala tu forma de aprender.
* Incluye las inteligencias que dominas.
* Destaca el estilo de aprendizaje que consideras predominante, basándote en lo que has aprendido, e identifica tu proceso de aprendizaje.
1. Revisa los criterios de evaluación de esta actividad en los anexos de la guía de aprendizaje, y considera indicaciones adicionales que señale tu maestro(a).
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 1 | Integradora  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Redacta un escrito que titularás “¿Qué aprendí?”(correspondiente a la etapa 1).
2. Incluye todos los temas de esta etapa en una cuartilla.
3. Elaborar el documento escrito de una cuartilla cuidando la ortografía y el orden lógico de tus ideas
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  ¿Qué aprendí? |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ETAPA |  |

**Etapa 2 Estrategias colaborativas**

ESQUEMA DE LA ETAPA 2

**Competencias genéricas de la etapa 2**

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Atributo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Atributos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Elementos de competencia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Secuencia didáctica de la etapa 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnóstica  | Adquisición de conocimiento | Organización y jerarquización | Aplicación  | Metacognición  | Integradora  |
| La autoevaluación de la plataforma NEXUS y preguntas diagnósticas | **Ideas principales con base a la lectura guía.** | **Organizador gráfico de estrategias de aprendizaje** | **Reporte ABP** | **Respuesta de las preguntas de lectura de inicio.** | **Escrito ¿Qué aprendí?.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Diagnóstica  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Contesta las siguientes preguntas y comparte tus respuestas en plenaria. Mantén una actitud de respeto ante las opiniones de tus compañeros. |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

1. ¿Qué es una estrategia?
2. Describe una estrategia en diferentes contextos (juego, arte culinario, trabajo, etcétera).
3. ¿Te gusta trabajar en equipo? ¿Por qué?

Conclusión de la plenaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Adquisición del conocimiento  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Escucha con atención la exposición de tu profesor sobre el tema y subraya en tu libro lo que consideres relevante.
2. Escribe la idea principal de cada estrategia colaborativa, e investiga de manera adicional el tema si lo consideras necesario. (recuerda que deben ser fuentes confiables, que contengan autor, fecha de publicación y referencias bibliográficas).
3. Elabora un escrito de ideas principales acerca de los conceptos principales que subrayaste de cada estrategia colaborativa.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Referencias Bibliográficas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Organización y jerarquización  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Lleva al salón de clase tu libro del curso propedéutico y localiza las diferentes estrategias de aprendizaje y retoma la lectura de tu libro de texto de la etapa 2.
2. Enumera todas las estrategias de aprendizaje que identificaste en ambos textos.
3. Trabaja **en binas** para elaborar un organizador gráfico sobre estrategias de aprendizaje.
4. Seleccionen el organizador gráfico que se les facilite más, y deben incluir lo siguiente:

 Tema: estrategias de aprendizaje, tipos (describir cada una), clasificación (individual y grupal) y conclusión personal al final. |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clasificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Organizador gráfico.**

Conclusión personal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Aplicación  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Escucha con atención las instrucciones para la actividad del ABP.
2. Busca el problema a resolver en el anexo al final de la guía de aprendizaje e identifiquen la estrategia que utilizarán y los pasos a seguir para resolver el problema planteado.
3. Forma equipos de 4 a 5 personas para trabajar colaborativamente.
4. Tomen nota de las ideas o información para elaborar el reporte.
5. Revisen los criterios de evaluación de la actividad en los anexos de esta guía.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

* **Reporte de lectura ABP: VICTOR (Paginas 67 y 68 guía de aprendizaje)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Metacognición. |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Lee atentamente el texto que aparece en la introducción de esta etapa, en la guía de aprendizaje.
2. Con base en la lectura anterior, responde las siguientes preguntas y compártelas con el grupo.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

1. ¿Qué es trabajar colaborativamente?
2. ¿Consideras que las estrategias son sólo para la escuela?
3. ¿Dónde y cuándo has aplicado alguna estrategia?
4. Identifica las estrategias que menciona el autor.

1. ¿Has utilizado alguna de esas estrategias? ¿Qué resultado has obtenido?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 2 | Integradora |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Redacta un escrito que titularás “¿Qué aprendí?”(correspondiente a la etapa 2).
2. Incluye todos los temas de esta etapa en una cuartilla y elaborar el documento escrito de una cuartilla cuidando la ortografía y el orden lógico de tus ideas.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ¿Qué aprendí? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ETAPA |  |

Etapa 3 Ambientes de aprendizaje.

**Competencias de la Etapa 3**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Atributo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnóstica  | Adquisición de conocimiento | Organización y jerarquización | Aplicación  | Metacognición  |
| La autoevaluación de la plataforma NEXUS y preguntas diagnósticas | **Ideas subrayadas con base en la lectura guiada**  | **Mapa conceptual de ambientes de aprendizaje** | **Escrito descriptivo en los ambientes de aprendizaje** **(Nexus)** |  **Escrito ¿Qué aprendí?.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 3 | Diagnóstica |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Lee el texto que aparece en la introducción de etapa 3 de la guía de aprendizaje.
2. Con base a la lectura responde las siguientes cuestiones y compártelas con el grupo.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

¿Cuál es la problemática del personaje social?

¿Consideras que el ambiente influye en el desempeño de una persona?

Describe el ambiente ideal para el aprendizaje.

Conclusión de la plenaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 3 | Adquisición del conocimiento |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Subraya en tu libro de texto las ideas principales sobre ambientes de aprendizaje.
2. Escribe la idea principal, e investiga de manera adicional el tema si lo consideras necesario. (recuerda que deben ser fuentes confiables, que contengan autor, fecha de publicación y referencias bibliográficas).
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Referencias bibliográficas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 3 | Aplicación del conocimiento. |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Identifica los diferentes tipos de ambientes de aprendizaje que influyen en tu desarrollo académico, y elabora un escrito donde describes lo siguiente:
* Cómo es tu salón de clases
* Dos o tres situaciones de aprendizaje en las que describas el ambiente físico y psicológico que involucra a tu grupo.
* Cómo contribuyen a mejorar tu aprendizaje los distintos ambientes.
1. Revisa la lista de cotejo para esta actividad, ubicada al final de la guía de aprendizaje.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| Tema:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 3 | Metacognición |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Redacta en una cuartilla tu escrito “¿Qué aprendí?” correspondiente a la etapa 3, recuerda incluir todos los temas revisados en esta etapa; guarda tu escrito para integrarlo posteriormente a la práctica reflexiva.
 |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| Tema:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ETAPA |  |

**Etapa 4 Formación Integral.**

 Competencia genérica de la etapa 4

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atributo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elemento de competencia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Secuencia Didáctica de la etapa 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnóstica  | Adquisición de conocimiento | Organización y jerarquización | Aplicación  | Metacognición  | Integradora  |
| La autoevaluación de la plataforma NEXUS y preguntas diagnósticas | **Escrito sobre valores de la UANL** | **Escala de valores en orden jerárquico**  | **Tabla de autoevaluación** | **Escrito ¿Qué aprendí? De la etapa 4**  | **Integra los escritos ¿Qué aprendí? Práctica reflexiva**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Diagnóstica |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Lee atentamente el texto que aparece en la introducción de la etapa 4 de la guía de aprendizaje y responde las preguntas. |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

1. **¿Te gusto la lectura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **¿Por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **¿Cuál es la problemática del personaje principal?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo crees que se puede valorar a una persona?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Menciona tres características y tres valores que te describan.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo relacionas esta lectura con tu proceso de aprendizaje?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Adquisición del conocimiento  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Indaga cuáles son los valores de que promuve la UANL y tu preparatoria y realiza dos listas donde enumeres y distingas los de la UANL de los de tu prepa.  |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

**Referencias Bibliográficas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Organización y jerarquización |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Elabora tu propia escala de valores numerada del 1 al 10; el 1 corresponderá al valor más importante o prioritario para ti; posterior mente redacta dos ejemplos de cómo desarrollas esos valores en tus actividades de aprendizaje. |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

1. **Escala de Valores.**
2. **Valores que desarrollas en tus actividades de aprendizaje.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Aplicación del conocimiento  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Efectúa tu autoevaluación, califica del 1 al 100 tu actitud y saca tu promedio, posteriormente elabora una reflexión sobre tu resultado.  |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

**Tabla de autoevaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autoevaluación** | **Calificación** |
| 1. **¿Cumplo con todas las actividades que los maestros encargan?**
 |  |
| 1. **¿Participo frecuentemente en clase?**
 |  |
| 1. **¿Elijo un lugar que me permite estar atento en clase?**
 |  |
| 1. **¿Están mis actividades y notas de clase limpias y ordenadas?**
 |  |
| 1. **¿Dedico tiempo extra-clase para cumplir con mis actividades y tareas?**
 |  |
| 1. **¿Respeto la forma de ser de mis maestros?**
 |  |
| 1. **¿Ayudo a un compañero si necesita y/o solicita ayuda?**
 |  |
| 1. **¿Participo en alguna actividad extracurricular artística y/o deportiva?**
 |  |
| 1. **¿Diseño las actividades con creatividad y resaltando mis ideas?**
 |  |
| 1. **¿Trabajo en actividades de clase sin esperar que el maestro lo pida?**
 |  |
|  **Promedio**  |  |

**Reflexión sobre mi resultado**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Metacognición  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Redacta en una cuartilla tu escrito “¿Qué aprendí?” correspondiente a la etapa 4, recuerda incluir todos los temas revisados en la etapa.  |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **¿Qué aprendí?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.arquitectura.uanl.mx/descargas/logo_uanl_preferente_color.png | **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN****ESCUELA INDUSTRIAL Y PREPARATORIA TÉCNICA “PABLO LIVAS”**PORTADA POR ACTIVIDAD | http://pablolivas.uanl.mx/wp-content/uploads/2013/03/preparatoria-pl1.png |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR** | **PERIODO** |
| **Orientación Educativa** | **AGO-DIC 17** |
| **ETAPA** | **FASE** | **ESTRATEGIAS/EVIDENCIA** | **TIPO DE EVALUACIÓN** | **FECHA**  |
| 4 | Integradora  |  |  |  |
| **INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| Realiza un escrito donde integres los escritos ¿Qué aprendí? de cada una de las etapas, este escrito constituirá la práctica reflexiva además revisa la lista de cotejo de práctica reflexiva ubicada al final de la guía de aprendizaje.  |
| **TÉCNICA** | **GRUPO** | **No.Lista** | **MATRÍCULA** | **NOMBRE DEL ALUMNO** |
|  |  |  |  |  |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **REVISIÓN (SELLO, FIRMA, FECHA, ETC)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Práctica reflexiva:**  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |