

Academia: Biología

Jefe de Academia: Ing. Rafael Hernández Fragoso

Unidad de aprendizaje: La Naturaleza de la Vida

Campus: Poniente

Indicaciones: Realiza las cuatro evidencias de la unidad de aprendizaje a partir de la información proporcionada a continuación.

1. Evidencia de aprendizaje 1: Línea del tiempo

A partir de los temas vistos en la etapa 1, reúne la información que te permita realizar lo siguiente:

- Resumir todos los eventos desde el origen del universo hasta la evolución humana a manera de "**Línea del tiempo**".
- La información será presentada en a través de un **cartel o infografía**
- Usa tu creatividad.
- Además de la información añade imágenes visualmente adecuadas.
- Incluye una conclusión sobre la importancia de la explicación científica del origen del universo y la evolución de la vida en la Tierra.
- Recuerda incluir los datos de identificación.
- Antes de entregar tu evidencia, revisa la **rúbrica de evaluación** en la guía de aprendizaje

2. Evidencia de aprendizaje 2 Historieta

A partir de los temas vistos en la etapa 2, reúne la información que te permita realizar lo siguiente:

- Selecciona la información acerca de cómo obtienen energía los seres vivos (**fotosíntesis, respiración celular y fermentación**).
- Describe en forma clara y completa los principios de los procesos de fotosíntesis, respiración celular y fermentación en formato de una **historieta**.
- En la historieta explica la importancia de los tres procesos.
- Usa tu creatividad.
- Además de la información **añade imágenes** visualmente adecuadas.
- Antes de entregar tu evidencia, revisa la **rúbrica de evaluación** en la guía de aprendizaje

3. Evidencia de aprendizaje 3 Reporte escrito

A partir de los temas vistos en la etapa 3, reúne la información que te permita realizar lo siguiente:

Selecciona un ecosistema terrestre de México y realiza una investigación exhaustiva para elaborar un reporte escrito, el cual debe tener la siguiente estructura:

- **Portada** con los datos de identificación

- **Introducción.**
- **Desarrollo**
 - a) Distribución geográfica.
 - b) Factores bióticos y abióticos.
 - c) Un ejemplo de una red alimenticia en ese ecosistema.
 - d) Implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales de la actividad humana en el ecosistema.
 - e) Propuestas para la protección del ecosistema.
 - f) Imágenes adecuadas en cada punto anterior.
- **Conclusiones.**
- **Bibliografía** utilizada (reportada correctamente de acuerdo con las normas APA).

Antes de entregar tu evidencia, revisa la **rúbrica de evaluación** en la guía de aprendizaje

4. Evidencia de aprendizaje 4 Reporte escrito

A partir de los temas vistos en la etapa 4, reúne la información que te permita realizar lo siguiente:

Selecciona una problemática ambiental que enfrenta tu comunidad relacionada con la biodiversidad o sustentabilidad.

Problemas ambientales

- Perdida de Flora y Fauna
- Cantidad de aire en zonas urbanas
- Acidificación del océano
- Demanda de energía en la ciudad
- Uso y abuso de N₂ en fertilizantes
- Deficiencia en el manejo de basura

Una vez elegido el problema indaga en diversas fuentes (internet, revistas, libros, periódicos, etc.):

Con la información obtenida en el punto anterior elabora el reporte escrito, el cual debe tener la siguiente estructura:

- a) **Portada** con datos de identificación.
- b) **Introducción.**
- c) **Marco teórico.** Información de la problemática de manera general
- d) **Problema planteado.**
 - Descripción del problema.
 - Desde cuándo se conoce este tipo de problema en la comunidad, así como a nivel regional, nacional y mundial.
 - ¿Cómo afecta al ambiente de la comunidad, de la región y del mundo?
 - ¿Por qué es importante darle solución a este problema a nivel comunidad, regional, nacional y mundial?
 - Plantea y describe (al menos dos) acciones sencillas y concretas con las que se puede solucionar el problema en la comunidad.

- Plantea y describe una acción concreta que ayude a solucionar el problema a nivel regional, nacional y mundial.
- Reflexiona sobre la importancia de un estilo de vida sustentable y tomen nota
- e) **Hipótesis.**
- f) **Conclusiones** y reflexión sobre la importancia de un estilo de vida sustentable.
- g) **Bibliografía** (reportada de acuerdo con las normas APA).

Antes de entregar tu evidencia, revisa la **rúbrica de evaluación** en la guía de aprendizaje

5. PIA VIDEO

A partir de la problemática ambiental elegida en la evidencia anterior, desarrolla una **propuesta** que dé solución a la problemática planteada, la cual mostrarás en un video de duración de 6 a 12 minutos.

- **Presentación** del alumno (salir a cuadro en el video)
- **Introducción** a la problemática
- **Planteamiento** del problema
- **Hipótesis** para la solución y o explicación del problema
- **Puesta a prueba** de la alternativa de solución propuesta
- **Resultados** obtenidos
- **Conclusiones**
- **Bibliografía** y créditos finales

Complementa la información con imágenes y/o videos disponibles en internet.

Antes de entregar tu evidencia, revisa la **rúbrica de evaluación** en la guía de aprendizaje

Proporciona el link del video por medio de la plataforma Teams en el apartado de tareas al docente que te aplicará el examen según corresponda.