Academia de francés progresivo

Semestre Enero-Junio 2018

Guide français progressif 3

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Grupo: \_\_\_\_\_\_. Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1. Le Passé Composé - Emploi**

Le Passé Composé sert à exprimer une action ponctuelle qui s'est déroulée et achevée dans le passé.

Pour former le passé composé on utilise l’auxiliaire avoir ou être et le participe passé du verbe

* **Avoir** est l'auxiliaire de la majorité des verbes.

ex. Nous avons cherché partout dans la ville pour une maison

* Certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire **être** aux temps composés. Ce sont: verbes de mouvement et les verbes d’état

Ex. Je suis allé au Mexique en 2000

**Exercice. Complétez avec avoir ou être et le participe des verbes.**

Principio del formulario

1. Elle (*manger*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous mes sandwiches !  
2. Je (*aller*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au restaurant avec Sophie hier soir.  
3. Où est-ce que vous (*trouver*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon dictionnaire ?  
4. Ils (*dîner*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec le directeur et sa femme.  
5. Il (*demander*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une augmentation ce matin.  
6. Nous (*reencontrer*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec Paul et Martine.  
7. Tu (*acheter*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le journal aujourd'hui ?  
8. Elles (*aller*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire les courses à Wanchai.  
9. J' (*faire*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les exercices du livre.  
10. Il (*fermer*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sa compagnie l’an dernier

**2. Les Pronoms relatifs**

Les pronoms relatifs coordonnent deux phrases en une seule phrase.

**Qui**- sujet **Que**-objet direct

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phrase 1 | Phrase 2 | Phrase coordonnée | Fonction |
| Je vois un homme | Il marche | Je vois un homme **qui** marche | Sujet |
| Je vois un homme | Il marche | L’homme **que** je vois marche | Objet |

**Completéz avec que ou qui**

Principio del formulario

1. Cape Town,\_\_\_\_\_\_ se trouve à l'est du pays, reçoit aujourd'hui les supporters.

2. La ville \_\_\_\_\_\_\_ vous observez derrière moi est la plus grande d'Afrique du Sud.

3. Au moment\_\_\_\_\_\_\_ je vous regardais vous me tourniez le dos.

4. Beaucoup de supporters\_\_\_\_\_\_\_ arrivent trop tard, ne trouvent plus où se loger.

5. Ces groupes\_\_\_\_\_\_ vous voyez tourner autour des stades cherchent des billets.

6. L’équipe \_\_\_\_\_\_gagnera, remportera le trophée le plus convoité au monde.

7. L’homme \_\_\_\_\_\_\_ vient d’arriver est mon père.

8. Les devoirs \_\_\_\_\_\_\_ je dois faire ce soir sont très difficiles.

9. Les baskets \_\_\_\_\_\_\_\_ ils portent sont très chers.

10. Le repas \_\_\_\_\_\_ elle a préparé est délicieux.Final del formulario

**3. Les nombres approximatifs**

On peut former des nombres approximatifs en utilisant le suffixe *-aine*. Ceci concerne seulement certains nombres. Ces nombres approximatifs sont grammaticalement des noms. Combinés avec la pré­po­si­tion *de*, ils peuvent former des déterminants de quantité :

8   une huitaine  10 une dizaine 12 une douzaine 15 une quinzaine

20 une vingtaine 30 une trentaine 40 une quarantaine 50 une cinquantaine

60 une soixantaine 100 une centaine

**Exercice. Remplacez le chiffre par le nombre approximatif**

1. Hier, j’ai vu 10 personnes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Cette compagnie a 60 employés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Il y a 20 skieurs dans l’hôtel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Dans mon course d’anglais il y a 30 élèves. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Il y a 100 visiteurs chaque heure à la tour Eiffel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Elle a voyagé dans 8 jours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ma mère a acheté 12 œufs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. J’ai reçu 50 courriers électroniques \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Le professeur a écrit 15 exercices sur le tableau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Mon amie a envoyé 40 invitations \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. La nominalisation**

Les noms peuvent se former à partir de verbes. Exemple : **rechercher**---une recherche

Pour d’autres, on ajoute par exemple : **-age voyager**---voyage

**-ment changer**---changement

**-ation réserver**---réservation

Attention : **partir**---un départ ; **acheter**---un achat, etc.

Écrivez les verbes ou les noms

1. Proposer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Enquêter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Déplacement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Déménager \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Réserver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Circuler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Explication \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Visiter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Observation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Plus-que-parfait**

*La règle générale* : AVOIR ou ÊTRE à l'imparfait + participe passé

Le choix de l’auxiliaire et l’accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé. **Exemple**: J’avais parlé J’étais parti

*Emploi*: Le plus-que-parfait exprime une action qui a eu lieu avant une autre action

passée. **Exemple :** Il a dit que son père était parti il y a un an.

Mettez le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait

1. J'(être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très surpris de le rencontrer à cet endroit

2. Il (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la même idée que moi.

3. Ils nous (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un accueil chaleureux et amical.

4. Mon copain (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une lettre pour son fils.

5. Il (tomber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade.

6. Mon amie (chanter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans sa fête.

7. Les filles (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les cerises.

8. Vous (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_depuis longtemps.

9. Les étudiants (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur examens.

10. Elle (apprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_autre langue.

Final del formulario