



ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

REQUISITO DE TERCERA Y/O QUINTA OPORTUNIDAD

Jefa de Academia: MAED. María del Rosario López Hernández

Unidad de aprendizaje: Introducción a las Ciencias Sociales

Semestre: Agosto-Diciembre 2026

Campus: Centro y Juárez

Indicaciones: Revisar las publicaciones en el canal de MC TEAMS una vez que se haya dado de alta en el equipo.

Fecha de examen: 12 de septiembre 2026

Hora de examen: 08:00 A.M.

Plataforma para presentar: **LÍNEA**

Fecha límite de requisito: 11 de septiembre 2026 hasta las 17:00 horas en Tareas MS Teams

1. Portada con *datos de identificación* completos (Nombre completo, matrícula, turno, unidad [Centro o Juárez])
2. ***Escrito a mano en su totalidad (pregunta y respuesta)***, con buena presentación, limpieza, letra legible, ortografía.
3. El alumno deberá **copiar las preguntas a mano y contestar de igual manera los cuestionamientos** contestados en su totalidad y con las respuestas correctas **en hojas de máquina u hoja de papel ministro.**
4. El presente portafolio se contesta apoyándose en su **libro de texto.**
5. Se entregará ***únicamente hasta el 11 de septiembre.*** SIN EXCEPCIÓN.
6. **FAVOR DE CONTESTAR CON TINTA COLOR ROJO O AZUL.**

ETAPA 1. Construcción y proceso del conocimiento en Ciencias Sociales

INSTRUCCIONES: *Contesta correctamente a los siguientes cuestionamientos basándote en las respuestas de tu libro de texto.*

- Tipos de conocimiento

- 1.- Un ejemplo de este tipo de conocimiento podría ser la identificación de los estados de ánimo.
- 2.- Tipo de conocimiento, en el cual la información presentada en los libros sagrados se acepta como verdadera.
- 3.- Este tipo de conocimiento les permite a algunas personas desempeñar determinados oficios o tareas sin necesidad de asistir a la escuela, sus conocimientos son resultado de la interacción con la realidad.
- 4.- Tipo de conocimiento que implica una reflexión absoluta sobre el ser de las cosas y de uno mismo.
- 5.- Tipo de conocimiento involucra el saber, el análisis, la comparación, la síntesis, a deducción, al ensayo de prueba y error, y a la medición. Se adquiere a través del método científico.

- Características del pensamiento filosófico:

- 6.- Característica del pensamiento filosófico que expone una visión holística de la realidad.
- 7.- Característica del pensamiento filosófico que profundiza en las bases y los fundamentos de los problemas.
- 8.- Característica del pensamiento filosófico que aplica la razón:
- 9.- Característica del pensamiento filosófico en donde la explicación del conocimiento que ofrece la filosofía es metódica y parte de un todo articulado:
- 10.- Son ejemplos de ciencias formales.

- Representantes de las corrientes filosóficas:

- 11.- Revolución Científica:
- 12.- Empirismo:
- 13.- Racionalismo:
- 14.- Evolucionismo unilineal:
- 15.- Positivismo:
- 16.- Elabora un cuadro comparativo sobre las aportaciones ideológicas de la revolución científica, identificando a sus principales representantes. Con el siguiente formato puedes apoyarte para elaborar tu actividad.

Aportaciones	Ideología	Principales representantes
Empirismo		
Positivismo		
Evolucionismo unilineal		
Racionalismo		
Revolución científica		

ETAPA 2.- Campo de acción de las Ciencias Sociales

- Elementos que conforman una investigación

17.- Definición de investigar:

18.- Sujeto:

19.- Objeto:

20.- Medio:

21.- Fin:

- Disciplinas de las Ciencias Sociales

22.- Ciencia que estudia el pasado. Estudia todo tipo de hechos sociales acaecidos en el pasado y pretende establecer el origen y las leyes de desarrollo de una sociedad.

23.- Ciencia que estudia la localización de los hechos y de los fenómenos geográficos sobre la superficie terrestre, así como las causas que los producen y sus relaciones mutuas.

24.- Ciencia que estudia la sociedad. Se dedica al análisis de la sociedad de manera integral.

Ley de los tres estados de Comte:

25.- A)_____utiliza divinidades imaginarias para explicar los fenómenos.

26.- B)_____sustituye a los Dioses por una fuerza abstracta, inicia desde el Renacimiento y el desarrollo de la ciencia y la industria.

27.- C)_____fundamenta sus postulados sobre métodos de observación y experimentación, dejando de lado la superstición.

28.- Ciencia que estudia al ser humano de una manera integral tomando en cuenta que forma parte de una sociedad, abordando tanto los aspectos biológico – evolutivos de la especie como analizando los procesos de desarrollo y estilo de vida de los pueblos antiguos respecto a los actuales.

29.- Ciencia que estudia la teoría práctica de la política, estudia la relación entre el estado y las instituciones con el propósito de analizar las formas de administrar la vida pública de una sociedad, los sistemas y los comportamientos políticos.

30.- Ciencia que limita las conductas de los individuos para disminuir los riesgos entre ellos por fricciones, roces o conflictos .

31.- Ciencia que estudia las leyes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

32.- Realiza un cuadro comparativo acerca de los representantes y sus aportaciones dentro de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales. Con el siguiente formato puedes apoyarte para elaborar tu actividad.

<i>Disciplina</i>	<i>Representante</i>	<i>Principales aportaciones</i>
<i>Historia</i>		
<i>Geografía</i>		
<i>Sociología</i>		
<i>Antropología</i>		
<i>Política</i>		
<i>Psicología social</i>		
<i>Derecho</i>		
<i>Economía</i>		

ETAPA 3.- Interpretaciones científicas y conceptos básicos para el estudio de los fenómenos sociales

Teorías sociales

33.- Menciona a los representantes del Estructural Funcionalismo:

34.- Corriente del pensamiento que busca una explicación científica de la realidad social, para este fin trata de entender la forma en cómo se presentan los fenómenos sociales en la sociedad.

35.- Menciona a los representantes de la Teoría comprensiva:

36.- Se caracteriza por analizar a la sociedad a partir del comportamiento individual de las personas.

37.- Menciona al representante del Materialismo Histórico.

38.- Se define como el estudio de las sociedades a través del desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones sociales de producción.

39.- Menciona a los representantes de la Teoría crítica.

40.- Su propósito consiste en generar en el hombre una conciencia de libertad en todos los sentidos y que no sea absorbido por las ideologías esclavizadoras de los regímenes capitalistas e industrializados, que sólo utilizan al individuo con fines de explotación y sometimiento por la clase burguesa.

41.- Elabora un cuadro comparativo acerca de los diferentes tipos de producción, en el cual describas sus características principales. Con el siguiente formato puedes apoyarte para elaborar tu actividad.

Modo de producción	Periodo inicio y fin	Medios de producción	Tipo de propiedad	Clase social
Comunidad primitiva				
Esclavismo				
Feudalismo				
Capitalismo				
Socialismo				

ETAPA 4.-Interacción del individuo con la sociedad en un marco de interculturalidad

- Funciones y servicios de las instituciones gubernamentales

42.- Se encarga de atender y propiciar el desarrollo político del país y regular las relaciones del Poder Ejecutivo con los Poderes Legislativo y Judicial.

43.- Se ocupa de generar programas de desarrollo social con el objetivo de que todos los ciudadanos tengan acceso a servicios médicos, medicamentos y atención especializada.

44.- Tiene a su cargo la misión de generar programas, acciones y condiciones indispensables para que las personas y organismos dedicados a la producción cultural, cuenten con los recursos, espacios, foros y programas educativos para continuar con sus actividades.

45.- Revisa y aprueba los planes de estudio para los distintos niveles educativos.