



Universidad Autónoma de Nuevo León
Esc. Ind. Y Prepa. Téc. Pablo Livas
Campus Centro
Academia de Humanidades



REQUISITO PARA EXÁMENES DE 3RA A 6TA OP SEMESTRE Agosto- Diciembre 2026.

Unidad de Aprendizaje: **LÓGICA**

Semestre: AGOSTO- DICIEMBRE 2026

1.-Fecha límite de entrega del requisito: **10 de SEPTIEMBRE 2026 19:00 h (3RA Y 5TA. OP).**
29de OCTUBRE de 2026 a las 19:00 h (4TA Y 6TA).

NOTA IMPORTANTE: En caso de no entregar **COMPLETO** el requisito, el alumno/a no tendrá derecho a presentar.

2.-El requisito se entrega **COMPLETO** a través de la plataforma MS TEAMS, se habilitará una tarea con título: **REQUISITO DE EXAMEN DE 3RA Y 5TA OP., REQUISITO DE EXAMEN DE 4TA Y 6TA OP.**

INSTRUCCIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:

1.-Haber entregado el requisito **COMPLETO** para tener derecho a presentar.

2.-Fecha y hora del examen: **12 de SEPTIEMBRE del 2026 a las 08:00 h (3RA Y 5TA OP)**
31 de OCTUBRE de 2026 a las 08:00 h (4TA Y 6TA OP).

3.-**El examen será de manera presencial en la preparatoria (preguntar al prefecto el aula asignada)**

ACTIVIDADES DEL REQUISITO	INSTRUCCIONES
ETAPA 1 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.	1.- El alumno realiza una lectura activa de los temas de la etapa 1, y realiza un resumen que contenga las ideas y conceptos más importantes de la etapa.
ETAPA 2 ESTRUCTURA ARGUMENTATIVA.	2.- El alumno realiza una lectura activa de los temas de la etapa 2, identifica las ideas principales acerca de los temas la argumentación como acto del habla complejo, estructura y elementos del argumento, y tipos de argumento. Elabora un cuadro comparativo con la información más importante.
ETAPA 3 LA ARGUMENTACIÓN COMO ACTO DEL HABLA COMPLEJO, ARTICULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PLURALIDAD DE SABERES.	3.- El alumno realiza una lectura activa de los temas de la etapa 3, y elabora un mapa mental con las ideas y conceptos más importantes de la etapa (fines y respaldo de los argumentos).
ETAPA 4 LA ARGUMENTACIÓN COMO PRÁCTICA CRÍTICA, AUTOCRÍTICA Y SOCIAL.	4.- El alumno realiza una lectura activa de los temas de la etapa 4, identifica los conceptos principales y realiza un glosario (por lo menos 10 conceptos con su definición).